



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

Кафедра детских болезней

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Критерии здоровья подростков» (очное обучение)**  
по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Подростковая служба» являются приобретение студентами базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний подросткового возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биоэтика. Биохимия. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Акушерство и гинекология (модуль :Акушерство).
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Госпитальная терапия, Онкология, лучевая терапия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК – 5, ОПК – 7
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. «Физиология и патология подросткового возраста»</b> <b>1.</b> «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода» <b>2.</b> «Физическое развитие, нарушения, коррекция» <b>3.</b> «Половое развитие, нарушения, коррекция» <b>4.</b> «Особенности соматического осмотра подростков». <b>5.</b> «Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья» <b>6.</b> «Особенности ХГД и ЯБ у подростков»

	<p>7. «ГЭРБ у подростков»  8. «СРК в подростковом возрасте»  9. «Артериальная гипертензия»  10. «Метаболический синдром»  11. «Проявления соединительно тканной дисплазии»  12. «Принципы медицинской реабилитации подростков»</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – клинические практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная  – практическая</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет